

# Výroční zpráva

**Školy HLÁSEK- základní škola a mateřská škola, s.r.o.**

**Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2013/2014**

V Hlásné Třebani 10. října 2014

Zpracovala: Mgr. Veronika Vaculovičová

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

## ŠKOLNÍ ROK 2013/2014

Část I.

### Základní údaje o škole

<b>Název školy:</b>	Mateřská škola , Základní škola
<b>Adresa školy:</b>	U Kapličky 58, 267 18 Hlásná Třebaň
<b>Telefonní kontakt:</b>	+420 777 568 562
<b>Adresa pro dálkový přístup:</b>	hlasekvedeni@seznam.cz
<b>Webové stránky školy:</b>	www.skolyhlasek.cz
<b>Zřizovatel školy:</b>	Školy HLÁSEK – základní škola a mateřská škola, s.r.o.
<b>Ředitel školy:</b>	Mgr. Vendula Myšková
<b>Statutární orgán:</b>	Mgr. Veronika Vaculovičová, MBA – jednatelka Mgr. Markéta Bosáková - jednatelka
<b>Školní speciální pedagog:</b>	Mgr. Markéta Bosáková
<b>Vedoucí učitelka mateřské školy:</b>	Dis. Lenka Čížková a Alena Kahánková
<b>Kmenové učitelky základní škola</b>	Mgr. Markéta Bosáková (čj a spec. pedagog), RNDr. Pavla Polechová (matematika), Mgr. Tereza Matoušková (AJ a česká literatura), externí lektoři

## Charakteristika mateřské školy

Hlavním cílem programu je všestranný rozvoj předškolního dítěte po všech stránkách dle Rámcového vzdělávacího plánu vydaného MŠMT ČR, jeho kvalitní příprava pro zvládnutí nároků dalšího vzdělávání a spokojenost dítěte ve školce.

Mateřská škola v prvních dvou letech rozvíjí dětskou samostatnost a pomalu u těchto dětí začínáme trénovat jejich pozornost. Do výuky jsou zařazeny vzdělávací lekce, které jsou přizpůsobeny jejich schopnostem. Od tří let začínáme s angličtinou, děti mají jedenkrát týdně českého lektora a jedenkrát týdně rodilého mluvčího. Lektor tráví s dětmi celé dopoledne, kromě běžné lekce s nimi svačí a obědvá, jde na procházku nebo na zahradu společně s tetami a zapojuje se i do dalších aktivit. Pozornost a schopnost pracovat a logicky přemýšlet rozvíjí lekce matematiky dle profesora Hejného a lekce čtení s nečtenáři. Děti se naučí naslouchat, vyjádřit vlastní názor, logicky a kriticky uvažovat, dokáží pracovat ve skupině i samostatně a nebojí se říci, co se jim líbí a co ne. Rozvíjíme i sportovní dovednosti, každý týden mají děti hodinu TV a motorické a estetické dovednosti s tvořením a keramikou. Díky smíšenému kolektivu se učí toleranci, dokáží pojmenovat své potřeby a naučí se pracovat i s tím, že mají povinnosti, které je třeba v rámci svého věku a možností plnit. Tříleté děti mají možnost se rozhodnout, zda na lekci půjdou či nikoli, předškoláci si již pouze mohou zvolit pořadí, jak lekce absolvují. Pro naši výuku využíváme prvky metod Montessori „Začít spolu“, „Kritické myšlení“ a pro výuku matematiky metodu profesora Hejného. Tato kombinace se nám osvědčila a i ve školce nadále budeme využívat tyto prvky výuky, které děti neškatulkují, ale naopak je rozvíjejí. Velkým úspěchem byla v letošním roce třída předškoláků, do které chodí převážně děti, které u nás vyrostly a rozhodly se s námi pokračovat do školy. Předškolní třída je koncipována tak, aby plně připravila děti na plynulý přechod na základní školu, kde pokračují tam, kde skončily.

Pro zájemce o naši školu jsme otevřeli předškolní přípravu jedno odpoledne týdně. Velmi důležitou roli nejen u předškoláků hraje speciální pedagog a školní psycholog, který pečlivě sleduje návaznost vývojových období dítěte. Cílem však není například to, aby dítě mělo vyplněné pracovní listy pro předškolní přípravu. Cílem je, aby mělo správné držení ruky, ruka byla uvolněná a pokud je potřeba na tomto pracovat, péče se zaměří na rozvoj grafomotoriky, která může později značně zbrzdit nácvik psaní. Pracovní listy mohou přijít na řadu třeba až ve škole.

Výuka probíhá v programu „Objevuji svět“ a „Než půjdu do školy“

Program „Objevuji svět“ poskytuje bezpečné a připravené prostředí pro individuální rozvoj dítěte. V předškolním věku mají děti přirozenou touhu poznávat, kterou pedagog maximálně podporuje. Předškolní pedagog připravuje tematické vzdělávací aktivity a nabízí dítěti činnosti, které rozvíjejí všechny schopnosti a dovednosti. U dětí ve věku 3 – 4 let ještě nechává prostor pro volbu činností. Pokud se nechce účastnit řízené aktivity, může zvolit volnou hru, ale nesmí rušit. Lektoři vzdělávacích lekcí nenutí děti k účasti. Připravují si tak kvalitní program, aby dítě přišlo samo a účastnilo se na základě své vlastní vnitřní motivace, čímž si odnáší mnohem kvalitnější poznatky. Výukové prostředí je založeno na pozitivní motivaci, vzájemném respektu a naslouchání, dodržování společně vytvořených pravidel a podpory přirozené touhy po vzdělávání.

#### Náplň programu „Objevuji svět“ zahrnuje:

- předškolní program dle Rámcového vzdělávacího plánu MŠMT ČR
- dvakrát týdně „Angličtina“
- tělesná výchova
- dvakrát týdně „Čteme s nečtenáři a učíme je kriticky myslet“
- jednou týdně „Výchova pro vztah k matematice“
- dvakrát ročně depistáž logopedických vad
- stálá péče a hodnocení vývoje speciálním pedagogem
- spolupráce s dalšími odborníky podle individuálních potřeb dítěte

Program „Než půjdu do školy“ je zaměřen na komplexní přípravu na nároky dalšího vzdělávání. V rámci řízeného programu jsou sledovány všechny oblasti vývoje dané Standardy předškolní výchovy, které vymezují schopnosti a dovednosti dítěte opouštějící mateřskou školu. Učitelka i lektori u předškolních dětí již učí dítě, že je třeba se zúčastnit řízeného programu a učí se soustředit vymezenou dobu na danou činnost. Menší míra volby činnosti je nahrazena větší pozorností na práci s motivací (dítě chápe smysl nabízených činností apod.). Učitelka ve spolupráci se speciálním pedagogem a učitelkou 1. stupně sleduje vývoj dítěte a případně stanovuje oblasti, kterým je třeba věnovat větší pozornost. Pokud je zhodnoceno jako potřebné, speciální pedagog zařadí program prevence vývojových poruch učení.

#### Náplň programu „Než půjdu do školy“ zahrnuje:

- předškolní program dle Rámcového vzdělávacího plánu MŠMT ČR a sledování Standardů předškolní výchovy
- dvakrát týdně „Angličtina“
- Tělesná výchova
- jednou týdně „Předškolní příprava se speciálním pedagogem“
- jednou týdně „Předškolní příprava s učitelkou 1. stupně“
- dvakrát týdně „Výchova pro vztah k matematice“
- stálá péče a hodnocení vývoje speciálním pedagogem
- spolupráce s logopedem, učiteli budoucí ZŠ, případně s psychologem a poradnou

#### Program dne je v mateřské škole organizován následovně:

- 7.00 – 8.00 spontánní hry a činnosti
- 8.00 – 8.30 tematické činnosti, individuální práce s dětmi
- 8.30 – ranní kruh – přivítání a povídání k tématu dne a týdne
- 8.45 – svačinka
- 9.00 – 10.00 – centra aktivit a lekcí
- 10.15 – 12.00 hry a pobyt venku či v Sokolovně
- 12.15 – oběd
- 12.30 – 13.00 – vyzvedávání dětí po obědě
- 12.30 – 14.30 spaní či odpočinkové činnosti

14. 30 – svačinka

15. 00 – 18.00 pobyt a hry venku, každý den přichází lektor pro jinou zájmovou činnost/ v ceně školného

Program lekcí v centrech aktivit:

- Po – Angličtina s českým lektorem
- Út – Čteme s nečtenáři a učíme je kriticky myslet
- St – Angličtina s rodilým mluvčím
- Čt – Čteme s nečtenáři a učíme je kriticky myslet
- Pá – Matematika hrou s RNDr.Pavlou Polechovou (garant metody prof. Hejného)

Část II.

**Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje**

Základní vzdělávání	x
Předškolní vzdělávání	<i>ano</i>

Část III.

**Přehled pracovníků mateřské školy**

Pracovníci školy	Počet fyzických osob
Pedagogičtí pracovníci	2
<i>z toho bez odborné kvalifikace</i>	1
Nepedagogičtí zaměstnanci	3
<i>z toho zaměstnanci výdejny stravy</i>	1

Část III.  
**Údaje o zápisu k docházce do mateřské školy**

**Mateřská škola**

Kapacita školy	Počet tříd k 1. 9. 2013	Počet zapsaných dětí	Počet přijatých dětí	Počet tříd k 1. 9. 2014	Kapacita školy	Počet volných míst
33	2	29	29	2	33	3

Část V.  
**Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

Typ kurzu	Počet zúčastněných zaměstnanců
Školení požární ochrany a BOZP	5
Společně k inovativnímu vzdělání/ kurz pro lektory a mentory	1
Kritické myšlení pro učitele českého jazyka	2
Začít spolu	2
Společné školení personálu (grafomotorika)	10 včetně externích lektorů
Začít spolu	2
Speciální pedagogika, péče o děti s ADHD	2
Seminář lektor Komunitního individualizovaného vzdělávání-Leknín	1
Týdenní letní škola Montessori	1
Jak naučit žáky myslet-R.Freuerstein	1
Kurz asistentka pedagoga akreditovaný MŠMT	1

Část VI.

**Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

Mateřská škola Hlásek připravila pro děti pestrý kulturní a sportovní program, který doplnil vzdělávací program.

**Září:**

- Přivítání nových dětí
- Divadlo

**Říjen:**

- Halloween a aktivity s tím spojené
- Lampiónový průvod
- Rodičovské schůzky

**Listopad:**

- Výlety za přírodou, Karlštejsko
- Divadlo
- Předvánoční tvoření/ keramika

#### **Prosinec:**

- Mikulášská s rodiči
- Vánoční výlet do Mníšku pod Brdy
- Vánoční besídka pro rodiče a přátele školky

#### **Leden:**

- Divadlo
- Zimní výstava
- Hodnocení dětí/ rodičovské schůzky

#### **Únor:**

- Masopust a místní zvyky
- Karneval

#### **Březen:**

- Plavání
- Velikonoční dílny pro děti s rodiči i veřejnost
- Zápis do MŠ
- Výlet do Karlštejna s místními školkami

#### **Duben:**

- Plavání
- Jak recyklovat/ program recykláček-Ekocentrum
- Divadlo/ pohádka Besip
- Měsíc bezpečnosti/ hasičské cvičení
- Bubnování
- Zápis do MŠ

#### **Květen:**

- Výlet na koňskou farmu
- Divadlo
- Jarní výstava
- Plavání

#### **Červen:**

- Výlet do Pohádkové kovárny a Krokodýlí ZOO
- Zahradní slavnost pro děti a rodiče
- Hodnocení dětí/ rodičovské schůzky

Naše školka a její aktivity jsou pravidelně prezentovány na našich webových stránkách, v místním Zpravodaji a regionálních novinách Naše Noviny a Ruch. Mateřská školka si již získala přízeň tím, že díky vyškolenému personálu umíme začlenit i děti, které se jinde těžko adaptují. V letošním roce jsme začlenili 3 děti. Ve školním roce 2013/2014 jsme přijali rovněž děti s poruchami chování a jednoho chlapce s kochleárním implantátem. Nejenom naši pedagogové, ale i nepedagogičtí pracovníci podléhají programu školení a již v září získala

jedna ze zaměstnankyň kvalifikaci pro práci asistentky učitele pro děti s poruchami. Rádi bychom se tímto směrem specializovali. Děti mají i stálou péči speciálního pedagoga a dalších odborníků. Mateřská škola se také účastní a spolupřádá veřejné akce a veřejně prospěšné akce.

## Charakteristika základní školy

Ve škole se ještě více než ve školce ukazuje, jak rozdílné tempo a způsob výuky děti potřebují. Během prvních měsíců se prvňáci pohybují v pracovních sešitech z matematiky v rozmezí několika desítek stránek. Díky tomu, že neznámujeme, ale děti využívají sebehodnocení, mohou děti postupovat podle vlastních potřeb. To velmi pomáhá k rozvoji sebedůvěry a vnímavosti k potřebám svým i potřebám druhých. Tento přístup však neznamená, že by děti uměly méně než jejich vrstevníci, každé si pouze volí způsob, jakým ke svému cíli dojde.

Plán vzdělávacího programu je náročný, nicméně respektující momentální schopnosti a potřeby dítěte. Naše škola je zaregistrována ve školském rejstříku a splňuje veškeré požadavky Ministerstva školství. Výuka je však koncipována tak, aby dětem dávala ještě něco navíc. Od první třídy mají děti zvýšenou výuku angličtiny, od druhé třídy bychom od příštího roku zavedli jeden den v AJ. Stejně jako ve školce pracujeme s metodou výuky matematiky profesora Hejného, v hodinách českého jazyka rozvoj kritického myšlení. Děti pracují v malých skupinkách, což dovoluje pedagogům tvořit individuální program pro každé dítě, pokud je to potřeba.

Pro děti samotné je přínosné, pokud mohou od malička dostávat komplexní vzdělání, které je připraví na jejich dospělý studijní život. Největší nechuť získají děti k učení právě v období mezi 1. a 3. třídou. Pokud však škola poskytne prostředí, které dítě nestresuje, ale naopak poponáší, tak dítě do budoucna zvládne i velké nároky na znalosti, které přijdou s druhým stupněm základní školy či gymnáziem.

### Náplň programu ZŠ zahrnuje:

- školní program dle Rámcového vzdělávacího plánu MŠMT
- stálá péče a hodnocení vývoje speciálním pedagogem, psychologem a logopedem
- spolupráce s logopedem, učiteli budoucí ZŠ, případně s psychologem a poradnou
- Družina (zajišťujeme dětem pestrou nabídku kroužků a sportovních a pohybových aktivit v ceně školného)



Program dne je v mateřské škole organizován následovně:

- 7.00 – 8.30 družina
- 8. 30 – ranní kruh – přivítání a povídání k tématu dne a týdne
- 8. 45 – 10:00 výuka s přestávkou
- 10:00 – 10.30 – velká přestávka
- 10.30 – 12.30 výuka s přestávkou
- 12. 30 – 13:30 oběd
- 13. 30 – 17:30 – družina a zájmové aktivity

**Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

Děti ze základní školy se plně podílely na veškerých kulturních akcích naší školy. Společně připravovaly výrobky, které pak prodávaly na podzimních organizovaných obcích Hlásná Třebaň, vánočních a jarních trzích pro rodiče. Celý rok jsme jezdili na výlety, děti si užily i dny naruby, kdy trávily noc ve škole. Společně pekly, vařily, tvořily a užívaly si odpoledních dobrodružných výletů do přírody. Hned první měsíc školy prožily ve stylu pravěku, pokračovaly pak cestou časem. Na podzim připravily společně se školkou lampiónový průvod a oslavily Halloween karnevalem a nocí ve škole. Před Vánocemi navštívily muzeum Betlémů a vánoční zámek v Mníšku Pod Brdy. Na jaře je čekalo opravdové hasičské cvičení, duben byl týdnem bezpečnosti na silnici. V květnu se vydali školáci na školu v přírodě na přehradu Orlík a školu zakončili výlety do přírody s ornitologem a výletem do protivínské krokodýlí Zoo. Poslednímu školnímu dni předcházela noc ve škole a pak už bylo jen vysvědčení. Škola se prezentuje na webových stránkách, pravidelně spolupracujeme s místními novinami. Spolupracujeme s místními školami. Děti ze státní školky v Zadní Třebani se k nám přišly podívat i na výuku. Díky dobrým vztahům se státními základními školami k nám od září 2014 přestoupily děti, které potřebují menší kolektiv nebo speciální péči. Vzájemná spolupráce tak umožňuje dětem si vybrat vhodnou školu, spolupráce rozšiřuje i možnosti aktivit, které by pro naší malou školu náročné. Kontakt s ostatními školami nám rovněž dává příležitost společně se rozvíjet a vzájemně se od sebe učit.

Část II.

**Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje**

<b>Základní vzdělávání</b>	ano
<b>Předškolní vzdělávání</b>	

Část III.

**Přehled pracovníků školy**

Pracovníci školy	Počet fyzických osob
Pedagogičtí pracovníci <i>z toho bez odborné kvalifikace</i>	3
	2 ( VŠ, ALE NEMAJÍ APROBACI NA 1.STUPEŇ)
Nepedagogičtí zaměstnanci <i>z toho zaměstnanci výdejny stravy</i>	2
	1

Část III.

**Údaje o zápisu k docházce do základní školy**

**Mateřská škola**

Kapacita školy	Počet tříd k 1. 9. 2013	Počet zapsaných dětí	Počet přijatých dětí	Počet tříd k 1. 9. 2014	Kapacita školy	Počet volných míst
15	1	15	15	2	30	4

Část V.

**Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

Typ kurzu	Počet zúčastněných zaměstnanců
Školení požární ochrany a BOZP	5
Společně k inovativnímu vzdělání/ kurz pro lektory a mentory	1
Kritické myšlení pro učitele českého jazyka	2
Školení první pomoci	2
Společné školení personálu (grafomotorika)	10 včetně externích lektorů
Začít spolu	1

Část VI.

**Základní údaje o hospodaření školy za rok 2013**

a) Základní údaje o hospodaření školy s finančními prostředky ze státního rozpočtu k 31. 12. 2013 v celých Kč

Finanční prostředky	Poskytnuté	Použité	Vratky dotací
	k 31. 12. 2013	k 31. 12. 2013	celkem
<b>Poskytnuté dotace</b>			
	844 764	844 764	0
<b>Čerpání dotace celkem</b>	844 764	844 764	0
- nájemné	433 500	433 500	0
- osobní náklady	411 264	411 264	0

b) Hospodaření školy s finančními prostředky zřizovatele k 31. 12. 2013

**Výnosy v roce 2013 (v tis. Kč)**

Popis	Stav k 31. 12. 2013
Tržby ze školného	1 081
Tržby ze stravného	226
Tržby z dopravného	10
Úroky	0
Příspěvek obce	104
Dotace MŠMT	845
Dary	0
Tržba z nájemného	12
Ostatní	4
<b>Výnosy celkem</b>	<b>2 282</b>

**Náklady v roce 2013 (v tis. Kč)**

Popis	Stav k 31. 12. 2013
501.100 Kancelářské potřeby	33
501.200 Literatura	41
501.300 Hračky/materiál pro aktivity dětí	77
501.400 Nákup DHM	49
501.501 Potraviny - svačinky	23
501.502 Potraviny - ostatní	130
501.503 Obědy pro děti	164
501.600 Vybavení školky a školy	145
501.602 Úklidové prostředky	23
501.700 Spotřeba materiálu - ostatní	35

501.900	Spotřeba materiálu nedaňová	5
502.100	Spotřeba energie	154
511.100	Opravy a udržování	175
512.100	Cestovné	0
513.100	Náklady na reprezentaci	4
518.100	Ostatní služby	121
518.101	Ostatní služby - právní, účetní a poradenské služby	69
518.102	Aktivity pro děti	103
518.103	Lektoři	161
518.110	Marketing (propagace)	23
518.120	Poštovné	1
518.130	Telefony	15
518.131	Internet	7
518.200	Nájem	434
518.201	Ostatní služby - odvoz fekálií	35
518.202	Nájem sokolovny	8
518.203	Praní prádla	17
518.204	Ostatní služby – chemické rozборы	2
518.300	Školení	18
518.400	Ostatní	38
518.900	Ostatní nedaňové	0
521.100	Mzdové náklady	616
524.100	Zákonné sociální pojištění	152
524.200	Zákonné zdravotní pojištění	55
524.300	ZPOŠ	3
538.100	Ostatní daně a poplatky	15
548.200	Pojistné - odpovědnost za škodu	8
562.100	Úroky	17
568.100	Bankovní poplatky	20
568.200	Zaokrouhlení z faktur	0
Celkem		2 994

#### Hospodářský výsledek k 31. 12. 2013 v tis Kč

Výnosy	2 282
Náklady	2 994
Výsledek hospodaření k 31. 12. 2013	- 711

Hospodaření za kalendářní rok 2013 (účetní období od 1. 1. 2013 do 31. 12. 2013) bylo ověřeno auditorem a výrok auditora byl bez výhrad, zpráva od auditora byla zaslána odboru školství Krajského úřadu pro Středočeský kraj.

**Základní údaje o hospodaření školy za školní rok 2013/2014**

**c) Základní údaje o hospodaření školy s finančními prostředky ze státního rozpočtu za školní rok 2013/2014 v celých Kč**

<b>Finanční prostředky</b>	<b>Poskytnuté</b>	<b>Použité</b>	<b>Vratky dotací</b>
	<b>k 31. 8. 2014</b>	<b>k 31. 8. 2014</b>	<b>celkem</b>
<b>Poskytnuté dotace</b>	1 853 325	1 853 325	0
<b>Čerpání dotace celkem</b>	1 766 424	1 766 424	0
- nájemné	482 935	482 935	0
- osobní náklady	851 384	851 384	0
- odvody zákonné pojistné	281 784	281 784	0
- spotřeba energie	85 750	85 50	0
- učebnice a učební pomůcky	33 567	33 567	0
- záloha na září	86 901	0	0

**d) Hospodaření školy s finančními prostředky zřizovatele za školní rok 2013/2014 k 30. 6. 2014**

**Výnosy za školní rok 2013/2014 (v tis. Kč)**

Popis	Stav k 30. 6. 2014
Výnosy ze školného	1 745
Výnosy ze stravného	254
Výnosy z dopravného	10
Úroky	
Příspěvek obce	48
Dotace MŠMT	1 853
Dary	
Výnosy z nájemného	12
Ostatní	7
<b>Výnosy celkem</b>	<b>3 929</b>

**Náklady za školní rok 2013/2014 (v tis Kč)**

Popis	Stav k 30. 6. 2014
501.100 Kancelářské potřeby	45
501.200 Literatura	34
501.300 Hračky/materiál pro aktivity dětí	73
501.400 Nákup DHM	48

501.501	Potraviny - svačinky	8
501.502	Potraviny - ostatní	205
501.503	Obědy pro děti	263
501.600	Vybavení školky a školy	139
501.602	Úklidové prostředky	16
501.700	Spotřeba materiálu - ostatní	57
501.900	Spotřeba materiálu nedaňová	3
502.100	Spotřeba energie	91
511.100	Opravy a udržování	83
512.100	Cestovné	9
513.100	Náklady na reprezentaci	6
518.100	Ostatní služby	117
518.101	Ostatní služby - právní, účetní a poradenské služby	66
518.102	Aktivity pro děti	132
518.103	Lektoři	332
518.110	Marketing (propagace)	47
518.120	Poštovné	2
518.130	Telefony	17
518.131	Internet	8
518.200	Nájem	520
518.201	Ostatní služby - odvoz fekálií	23
518.202	Nájem sokolovny	16
518.203	Praní prádla	14
518.204	Ostatní služby – chemické rozbory	0
518.205	Ostatní služby – údržba školky	79
518.206	Ostatní služby - software	17
518.300	Školení	12
518.400	Ostatní	11
518.900	Ostatní nedaňové	0
521.100	Mzdové náklady	851
524.100	Zákonné sociální pojištění	207
524.200	Zákonné zdravotní pojištění	75
524.300	ZPOŠ	4
538.100	Ostatní daně a poplatky	7
548.200	Pojistné - odpovědnost za škodu	6
562.100	Úroky	18
568.100	Bankovní poplatky	11
568.200	Zaokrouhlení z faktur	0
Celkem		3 672

## Část VII.

### Závěr

První školní rok ve škole a druhý školní rok ve školce jsme ukončili úspěšně s velmi kladným hodnocením rodičů. Rodiče velmi oceňují přístup pedagogů, čtvrtletní konzultace a pololetní písemné hodnocení dětí, které rodičům ukáže vývoj dítěte z pohledu vzdělávání, vztahů s dětmi i pedagogy a doporučí možné cesty, jak dítě co nejvíce rozvíjet tam, kde je třeba. Naše školy si velmi zakládají na otevřeném vztahu s dětmi i rodiči a klademe velký důraz na to, abychom zaměstnávali kvalitní pedagogy, kteří respektují vývoj dítěte. Vizitkou pro nás je velký zájem ze strany rodičů a minimální úbytek dětí z mateřské školy do stáních mateřských škol. Jedním z našich hlavních cílů je vést děti celým naším vzdělávacím cyklem, tedy od mateřské školy po 5. třídu základní školy. V září 2014 již máme plnou třídu předškolních dětí, kde z celkového počtu 13 dětí, pokračuje do naší školy 7 dětí.

V lednu se nám zapsalo 12 žáků do 1 třídy a smíšenou třídu opustilo 5 žáků 5. třídy, ty doplnily děti 2. a 3. ročníku. Do mateřské školy se nám přihlásilo 30 dětí.

V září 2014 otevřeme 2. třídy mateřské školy a 2 třídy základní školy. Velmi pozitivně hodnotíme zprávu školní inspekce. Díky dobrému výsledku máme od září 2014 100% dotace na mateřskou i základní školu.

Snažíme se neustále zlepšovat i prostředí, ve kterém se děti vzdělávají. V létě 2014 jsme zrekonstruovaly dvě třídy školy, vybudovali jsme novou jídelnu. V mateřské škole se malovalo a doplnili jsme nábytek a pomůcky.

Na podzim budeme pro základní školu dokončovat projekt pro její rozšíření o další dvě třídy. Již na začátku školního roku 2014/2015 máme předběžně plně obsazenou první třídu pro září 2016.