**Dotazník pro mateřskou školu**

Vzhledem k současné mimořádné situaci, která nám brání v osobním setkání s dítětem a ověření jeho školní zralosti, prosíme Vás o vyplnění dotazníku, ať máme co největší přehled o tom, jak je dítě připravené na vstup do školy. Děkujeme za spolupráci! Poradenské centrum při MŠ a ZŠ Hlásek.

Jméno a příjmení dítěte:

Datum narození:

Mateřská škola:

**Podtrhněte, prosím, ty z projevů, které u dítěte pozorujete. Pokud považujete za důležité něco upřesnit, doplnit, na konci dotazníku je prostor:**

1. **Do MŠ dítě dochází: pravidelně – časté absence ze zdravotních důvodů- docházka nepravidelná**
2. **Při příchodu do MŠ se bez problémů začlení do kolektivu – nechce se odloučit od rodičů – pláče**
3. **Navazování kontaktu: spontánní bez obtíží – dítě je negativistické – je bázlivé – je „mimo“ ve svém světě - nemluví**
4. **Projevy v chování: dítě respektuje pravidla, je možné se s ním dobře domluvit - chová se bez zábran, nerespektuje pravidla – je vzdorovité – má výkyvy v citových projevech a náladách – je agresivní**
5. **Samostatnost: dítě je samostatné - bez individuální pomoci není schopno plnit příkazy - vyžaduje nadměrnou pozornost**
6. **Koncentrace: vydrží se soustředit bez problému na danou aktivitu - snadno se rozptýlí, je nesoustředěné – nevnímá pokyny – rychle se unaví**
7. **Pracovní zralost: vydrží u práce a dokončí ji – přerušuje práci – odmítá pokračovat – vstává z místa – komentuje své činnosti – je pohybově neklidné**
8. **Řeč: mluví čistě a přiměřeně věku – poruchy řeči – špatná výslovnost – má malou slovní zásobu – je v logopedické péči**
9. **Lateralita: dítě je vyhraněný pravák – levák – není stranově vyhraněné – dosahuje nápadně špatných výsledků při kresbě**
10. **Poruchy smyslových orgánů: vada zraku – vada sluchu – jiné smyslové vady**
11. **Sociální zralost: dítě zvládá začlenění do kolektivu a úkoly ve školce přiměřeně věku – celkově se jeví jako příliš dětské, hravé**
12. **Projevy při sebeobsluze: dítě je samostatné – nesamostatné – pomalé**
13. **Má problémy s jídlem……………………………………………………………………………………………..**
14. **Jiné tělesné obtíže ………………………………………………………………………………………………....**
15. **Jiné nápadnosti ……………………………………………………………………………………………………….**
16. **Názor MŠ na zahájení školní docházky………………………………………………………………………**
17. **Doplňující komentáře……………………………………………………………………………………………….**

**………………………………………………………………………………………………………………………………….**