**Vzdělávací program**

**Školní družiny při**

**Základní škole HLÁSEK:**



**=**

RŮST V PROSTŘEDÍ  
PŘÍZNIVÉM PRO UČENÍ

|  |
| --- |
| Č.j.: SH/82/2021 Spisový / skartační znak |
| Vypracoval: Lenka Holakovská a tým vychovatelek ve školní družině |
| Schválil: Mgr. Vendulka Myšková |
| Pedagogická rada projednala dne: 1.9.2021 |
| Směrnice nabývá platnosti dne: 1.9.2021 |
| Směrnice nabývá účinnosti dne: 1.9.2021 |
| Změny ve směrnici jsou prováděny formou číslovaných dodatků, které tvoří součást tohoto předpisu. |

**Předkladatel**

Název školy: Základní škola Hlásek

Adresa školy: Hlásná Třebaň 58, 267 18

IČO: 24 296 023

IZO: 691004358

Ředitel školy: Mgr. Vendulka Myšková

E-mail: vendulka.myskova[@skolyhlasek.cz](mailto:marketa.bosakova@skolyhlasek.cz)

adresa internetové stránky: www.skolyhlasek.cz

**Zřizovatel**

Název zřizovatele: Školy Hlásek – základní škola a mateřská škola, s.r.o.

Adresa: U Kapličky 58, Hlásná Třebaň, 267 18

Jednatelka: Mgr. Veronika Vaculovičová, MBA

Telefon: 777 568 562

E-mail: [veronika.vaculovicova@skolyhlasek.cz,](mailto:veronika.vaculovicova@skolyhlasek.cz,)

**Pedagogický sbor ŠKOLY A ŠKOLNÍ DRUŽINY**

Vedoucí vychovatelka v družině Lenka Holakovská a tým vychovatelek školní družiny

Dokument schválen pedagogickou radou a školskou radou dne 31.8..2023

Platnost dokumentu od: 1.9.2023 do 31.8.2024

Razítko školy podpis ředitele školy:

Zaměstnanci byli s tímto zněním seznámeni dne: 31.8.2023

1. **CHARAKTERISTIKA ČINNOSTI ŠKOLNÍ DRUŽINY:**

Program školní družiny plynule navazuje na výuku Základní školy Hlásek. Naše škola je školou komunitní, založenou na úzkých vztazích mezi pedagogy, rodiči a dětmi. Pozitivní vztahy mezi dětmi se vytváří zejména ve volném čase, mimo řízenou výuku. Doporučujeme proto navštěvovat školní družinu alespoň některé dny v týdnu. Vzdělávací program družiny je sestavován tak, aby byl podnětný, vyvažoval a doplňoval vzdělávací program základní školy.

Hlavní cíle programu školní družiny jsou:

* **podporuje vytváření dobrých vztahů mezi žáky**
* **svou činností napomáhá prevenci negativních sociálních jevů**
* **zajišťuje odpočinkové, zájmové a rekreační činnosti dětí**
* **vyvažuje školní výuku častým pobytem venku**
* **umožňuje žákům dokončit práci z výuky**
* **praktickou zkušeností a zážitkovým způsobem doplňuje výuku**
* **umožňuje dětem umět si samostatně vybrat vlastní vhodnou činnost**
* **zajišťuje rovnováhu mezi řízenou a spontánní činností, kompenzuje jednostrannou zátěž během vyučování**

Školní vzdělávací program školní družiny je koncipován jako tzv. „živý dokument“, který se vyvíjí a upravuje dle potřeb. Revize dokumentu probíhá vždy na závěr školního roku, což umožňuje reagovat vhodně na měnící se podmínky, přesouvání témat během dlouhodobé docházky žáků do družiny, provedení evaluace činností a dosažených výsledků.

Na základě tohoto ŠVP je každoročně vytvářen roční plán činnosti ŠD, který je vždy tematicky zaměřen na určitou oblast lidské činnosti, přírody apod.

V rámci jednotlivých celků pojímaných jako témata jsou činnosti ve školní družině plánovány v těchto úrovních:

* průběžné působení vychovatelky na činnost žáků vztahující se k danému tématu
* řízená organizovaná činnost, která postupuje podle týdenní skladby zaměstnání
* příležitostné akce soustředěné k určitému vybranému tématu

Některé celky nemohou postihnout všechny tři úrovně, ale jen některou z nich. Zvláštní důraz je kladen na navozování situací, při kterých žáci získávají bezprostřední smyslové a citové zážitky i zkušenosti z vlastní aktivity.

1. **PODMÍNKY VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ:**

Školní družina má kapacitu 75 dětí. Ráno je rozdělena do 2-3 oddělení (dle zájmu v přihlášce), odpoledne je rozdělena do 3 oddělení a její činnost probíhá buď v budově ZŠ, nebo MŠ v závislosti na programu.

* Provoz školní družiny je zajištěn ráno v době od 7:00 do 8:00 a probíhá v učebnách budovy ZŠ pro 2.-5.ročník a v budově MŠ pro 1.ročník.
* Provoz odpolední dužiny od konce vyučování, dle tříd a rozvrhu, do 18:00

Družina se také podílí na přípravě činností, které probíhají i mimo běžnou provozní dobu ŠD např. Vánoční jarmark, letní slavnost…

Poplatek za školní družinu do je zahrnut do ceny školného.

**Podmínky přijetí žáka do ŠD**

Do ŠD může být přijat každý žák navštěvující 1. - 5.třídu na základě přihlášky, kde jsou řádně vyplněny všechny údaje (zvláště kdy a s kým budě dítě ze ŠD odcházet, samo či s doprovodem). Nastalé případné změny během roku oznámí rodiče vedoucí vychovatelce písemně s podpisem a datem nebo zprávou v systému Edookit. Přihlášku lze stáhnout na webových stránkách školy. O přijetí dítěte rozhoduje ředitel školy.

Docházka žáka do školní družiny je ukončena společně s ukončením daného školního roku. Docházka žáka však může být ukončena také během školního roku, a to na základě předložení písemné odhlášky zákonnými zástupci žáka. Vyloučení z družiny lze uskutečnit pouze ze závažných důvodů.

**Materiální zajištění**

Třídy, v nichž probíhá hlavní výchovně vzdělávací práce školní družiny, jsou vybaveny standardním školním nábytkem. K dispozici jsou společenské hry, výtvarný a další materiál určený k tvořivé činnosti žáků, keramická dílna, sportovní pomůcky, klubovna, vybavená knihovna a kuchyně. V obou budovách využívá družina ke svým činnostem učebnu, dílnu, kuchyň a zahradu vybavenou průlezkami a herními prvky.

**Personální obsazení školní družiny**

Počet vychovatelek odpovídá dvojnásobku počtu otevřených oddělení – 3 oddělení o maximálním počtu 25 dětí na jedno oddělení. Ve školní družině pracuje 6 vychovatelek. Všechny vychovatelky splňují požadavky na předepsanou odbornou způsobilost. Dvě vychovatelky se specializují na IT a tělovýchovné aktivity, ostatní na environmentální výchovu a výtvarné aktivity – rukodělné práce a práce s keramickou hlínou. Vychovatelky mají zájem o svůj odborný růst, soustavně se dále vzdělávají. Chovají se a jednají profesionálním způsobem – v souladu se společenskými pravidly, pedagogickými a metodickými zásadami výchovně vzdělávací činnosti ve školní družině.

Denní podstatou práce ve školní družině je tvořivá improvizace, pružné a citlivé reagování na okamžitou situaci. Vnímání celkové osobnosti žáka a získávání jej ke spolupráci. Předávání nových poznatků a snaha vést žáky k citovému prožívání bezprostředních vztahů k okolí.

**Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví**

ŠD zajišťuje bezpečnost fyzickou, sociální a emocionální. Vytváří zázemí pro rozvoj žáků a zabezpečuje takové prostředí, ve kterém by se všichni cítili dobře. Podporuje dobré vztahy nejen mezi žáky, zaměstnanci a rodiči, ale i s širokou veřejností.

Na začátku školního roku vychovatelky seznamují žáky s bezpečnostními předpisy a ochranou zdraví ve školní družině. Bezpečnost žáků ve školní družině je obsahem těchto dokumentů:

* **Školní řád ZŠ**
* **Vnitřní řád ŠD**

Pravidelně jsou vyhledávána, zjišťována a vyhodnocována možná rizika vyplývající z činností při různých formách zájmového vzdělávání v různých prostředích a současně se přijímají opatření k jejich prevenci. Žáci jsou na začátku i v průběhu školního roku seznamováni s možnými riziky pohybu ve specifickém prostředí, s možnými následky různých činností, se správnými způsoby používání nástrojů, pomůcek i hraček. Jsou poučováni o zásadách správného chování nejen ve škole, na veřejnosti, u řeky a na komunikacích, ale také v době prázdnin a při sportování. Žáci jsou opakovaně seznamováni jak postupovat v případě úrazu a v případě požáru. Je zajištována bezpečnost nejen fyzická, ale také sociální a emocionální. Žáci jsou vedeni ke zdravému životnímu stylu, učí se zásady ochrany před sociálně patologickými jevy a před projevy diskriminace, nepřátelství a násilí.

**Podmínky pro hygienické a bezpečné působení školní družiny**

· vhodná struktura činností a skladba zaměstnání

· vhodný stravovací a pitný režim

· zdravé prostředí užívaných prostorů družiny

**Časový plán** (**viz příloha 1** **ROZVRH DRUŽINY**)

**Ranní družina**

**Školní družina funguje v ranním režimu v těchto časech 7:00 – 8:00**:

7:00 – 8:00 volná hra, čtení, tvoření

V 8:00 si děti přebírají učitelé a probíhá příprava na vyučování

**Odpolední družina**

**V odpoledních časech 12.00 – 18.00**:

V době do 14:30 volná, spontánní hra

14:30 – 16:00 družinový program (výlety do okolí, IT, tvoření, keramika, vaření a pečení, šití, pohybové aktivity, práce na zahradě nebo v dílně…)

15:00 – 15:15 svačina

16:00 – 17:00 relaxační činnosti (dokončování práce z programu, čtení, film, deskové hry, stavebnice, malování)

17:00 – 18:00 sloučení družiny s MŠ

**Časy určené k vyzvedávání a odchodům dětí:**

* **do 14:30**
* **16:00 – 18:00**
* **Změny odchodů rodiče hlásí pouze přes Edookit do 7:00 daného dne nebo SMS do 12:00 na družinové telefony, ne přes WP ani jiná tel.čísla.**

**Organizace péče**

Po skončení vyučování si vychovatelky přebírají děti od učitele. Počet žáků na jednoho vychovatele v areálu ZŠ je 25.

Při činnosti mimo areál školy nesmí na jednu osobu zajišťující bezpečnost a ochranu žáků připadnout více než 20 žáků.

* Žáci svůj odchod vždy hlásí družinářce.
* 14:00 začínají kroužky – za dítě odcházející do kroužku přebírají odpovědnost lektoři do doby, než jej vrátí zpět do družiny.
* 14:30 – 16:00  projektový blok
* 16:00 – 18:00  činnosti dle zájmu dětí

Homogenitu skupin přizpůsobujeme aktuální epidemiologické situaci a vládním nařízením.

.

**Komunikace s rodiči:**

Komunikace s rodiči probíhá nejčastěji v přímém kontaktu. Dále je využíván systém Edookit a telefon. Rodiče jsou rovněž informováni o programu školní družiny (nástěnka u vchodu, měsíční raport, družinový rozvrh, webové stránky školy), eventuálně o časech vhodných k vyzvednutí dětí, pokud jsou změny s programem spojené.

**KONTAKTY:**

1. **třída: 733 535 597 do 14:00**

**777 761 962 14:00-18:00**

**2. – 5. třída: 777 761 962 (všední dny 7:00 - 18:00).**

**Evidence žáků**

Ranní družina probíhá ve dvou odděleních (1. oddělení v budově MŠ, 2. oddělení v budově ZŠ).

V případě vyššího zájmu o ranní družinu ze strany rodičů, může být počet oddělení v budově ZŠ navýšen na 2.

Odpolední družina probíhá ve třech odděleních v budově ZŠ s maximálním počtem 25 žáků na jedno oddělení.

Docházka přihlášených žáků je vedená v systému Edookit dle oddělení a je povinná. Nepřítomnost žáka zapíše vychovatelka do informačního systému. Vychovatelky se řídí přehledem přítomných žáků a časy jejich odchodů uvedených v přihlášce.

Mimořádný odchod je možný na základě písemné žádosti (Edookit, SMS), která obsahuje:

* datum a přesný čas ochodu žáka
* informaci, s kým dítě odchází (sám, nebo jméno a příjmení doprovodu)
* podpis zákonného zástupce

Trvalé změny je možné provést vyplněním nové přihlášky nebo zprávou přes Edookit.

**Mimoškolní a zájmové aktivity**

Při školní družině zároveň probíhají zájmové kroužky, které vedou lektoři (**příloha** **2 ZÁJMOVÉ KROUŽKY**). **Družinové**děti si lektor vyzvedává ve školní**družině a přebírá za ně odpovědnost. V přihlášce ŠD je nutné uvést lektora, který dítě z družiny odvádí, do kolonky „DOPROVOD“.**Po skončení**kroužku**lektor opět předá děti vychovatelce školní**družiny, nedomluví-li se se zákonným zástupcem jinak.**

**Spolupráce s ostatními subjekty**

Školní družina nejvíce spolupracuje s místním sokolskou obcí, využíváme sportoviště Sokola. Příležitostně spolupracujeme i s dalšími spolky a organizacemi v okolí, škola se pravidelně účastní akcí, pořádaných obcí a podporuje vztah dětí k obecnímu dění.

1. **FORMY A OBSAH VZDĚLÁVÁNÍ V ŠD**

Vzdělávání ve školní družině se uskutečňuje formou pravidelné a nepravidelné výchovné a vzdělávací a zájmové činnosti, příležitostnými akcemi a nabídkou spontánních aktivit.

Má umožňovat žákům odpočinek i přípravu na vyučování.

**V naší školní družině využíváme:**

1. pravidelnou výchovnou, vzdělávací a zájmovou činnost – touto formou realizujeme každodenní činnost přihlášených účastníků v oddělení ŠD. Zařazujeme centra aktivit, která připravují vychovatelky ve školní družině.
2. nepravidelnou výchovnou, vzdělávací, zájmovou atematickou rekreační činnost – jedná se o besídky, vystoupení, sportovní akce, výlety, exkurze.

Pro realizaci témat uvedených výchovně vzdělávacích oblastí využíváme širokou škálu forem a metod práce, které vybíráme v návaznosti na podporu rozvíjení klíčových kompetencí.

**Další aktivity a činnosti ve školní družině**

· **Spontánní aktivity** – každodenní individuální klidové činnosti po obědě, při pobytu venku po řízené činnosti, činnosti ranních a koncových hodin ve ŠD. Vychovatelky při těchto činnostech nejen zajišťují bezpečnost žáků, ale také navozují a podněcují vhodné aktivity.

· **Osvětová činnost** – shromažďujeme a poskytujeme dětem informace z oblasti prevence sociopatologických jevů.

· **Odpočinkové činnosti** – klidové činnosti (poslech, kreslení, hry…), ale i aktivní odpočinek (rekreační, tělovýchovné chvilky, pohybové hry…), který má kompenzovat jednostrannou zátěž během školního vyučování.

· **Příprava na vyučování** – nespočívá jen v případném vypracovávání domácích úkolů, ale jsou zde zahrnuty didaktické hry, tematické vycházky a další činnosti, které upevňují a rozšiřují získané vědomosti a poznatky. Podle charakteru a cílů činnosti využívají vychovatelky vhodné metody a formy práce.

1. **Obsah zájmového vzdělávání:**

Obsah vzdělávání v družině je v úzkém souladu se školním vzdělávacím plánem ZŠ Hlásek a tvoří ho tři základní pilíře: Tělesná výchova, výtvarná výchova a environmentální výchova. ŠVP Školní družiny se snaží o to, aby každé dítě mělo prostor pro své sebevyjádření, uplatnění svých schopností a talentu, aby vychovatelé měli možnost poznat každé dítě a věnovat se mu podle jeho potřeb. Všichni vychovatelé jsou součástí pedagogického týmu, účastní se společných porad a besed s pedagogy ZŠ i MŠ Hlásek. Důraz je kladen na společné chápání konceptu školy a přístupu k dětem, což zajišťuje komplexnost a kontinuitu péče. Jde především o tyto přístupy: Respektovat a být respektován, podpora rozvoje kritického myšlení, aktivní učení skrze zážitky, smysluplné využívání moderních technologií, smyslová výchova a pracovní život dle M. Montessorri. Připravujeme děti na cestu, ne cestu pro děti.

**Základní principy pro sestavování programu jsou:**

* **Podnětné prostředí** – družina nabízí různorodé činnosti podporující rozvoj různých dovedností (výtvarné, hudební, pohybové, vzdělávací, experimentální činnosti, sociální a komunikativní dovednosti…)

**Možnost volby činnosti** – děti mají také možnost zvolit si způsob trávení času s využitím svých vlastních nápadů. Podmínkou je však dodržování pravidel družiny a respektování potřeb ostatních.

**Zacházení s „NUDOU“** – vychovatelé a lektoři jsou pro děti příkladem a ukazují jim, jak lze trávit volný čas. Pomáhají jim najít inspiraci. Vedou děti k tomu, aby uměly volný čas naplnit samy a tím rozvíjely vlastní fantazii a kreativitu.

**Cíle:**

* rozvíjet kladné osobnostní a morální vlastnosti
* vést k demokratickému myšlení
* rozvíjet komunikační, pracovní, výtvarné, pohybové dovednosti
* rozvíjet a upevňovat sociální cítění
* vést žáky k samostatnosti a tvořivosti
* vést k upevňování zdravého životního stylu
* rozvíjet ekologické cítění dětí
* upevňovat a rozvíjet získané vědomosti a dovednosti
* podněcovat žáky k tvořivému a logickému myšlení

**Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných**

Děti se znevýhodněním jsou integrovány do běžného oddělení družiny. Všichni vychovatelé ŠD jsou obeznámeni s jejich zdravotním stavem/poruchami a řídí se pokyny školního poradenského centra (školní psycholog, speciální pedagog) stanovených na základě výsledků z poradny či lékařské zprávy, stejně jako děti s nadáním.

* Respektujeme zvláštnosti, možnosti i potřeby VŠECH dětí: snažíme se děti motivovat na základě jejich zájmů a integrovat je do kolektivu, rozšiřujeme a prohlubujeme nabídku pro děti s nadáním
* Snažíme se vytvářet přátelskou atmosféru a optimální pracovní prostředí a zajistit pocit bezpečí
* Snažíme se dítě zapojit do činností, v nichž mohou vyniknout a být úspěšné (výtvarná činnost, pohybové hry, kvízy)
* Umožňujeme častější relaxaci (válení na koberci, čtecí koutek)
* Spolupracujeme s rodiči - kdykoliv se na nás mohou obrátit osobně nebo Edookitem

**Celoroční projekty**

Roční plán témat vždy zastřešuje celoroční projektová linie navazující na školní celoroční téma (**příloha 3 TEMATICKÝ PLÁN ŠKOLNÍ DRUŽINY**).

Družina ve svých činnostech zároveň vychází z ročního kalendáře svátků, tradic a koloběhu ročních období. Program družiny tak doplňuje výuku o další činnosti – např. výroba dárků ke dni matek, otců, vánoční výzdoba školy, péče o zahradu, výročí apod.

**Zájmové činnosti s výtvarným a pracovně - technickým zaměřením**

**Obsah činnosti:**

estetický vztah k životnímu prostředí

práce s výtvarnými prostředky spojené s experimentováním

výtvarné osvojování skutečnosti

kresba, malba, kombinované techniky

modelování

práce s materiálem - dřevo, keramika, papír, přírodniny, odpadový materiál, textil

řemeslná tvorba

**Výchovně vzdělávací cíle**

rozvíjet tvořivé činnosti dětí a základní dovednosti

rozvíjet výtvarné myšlení - představivost, fantazii, imaginaci

podporovat trpělivost, vytrvalost, zručnost

vést děti k estetickému cítění a smyslu pro krásu

vést k osvojování pracovních návyků s používanými nástroji

**Klíčové kompetence**

Dítě získá kompetence pracovní, sociální a personální, k řešení problémů, komunikativní.

naučí se základům výtvarných technik a umí dovednosti využít

naučí se pracovat s pracovními nástroji

získá vztah ke kráse a umění

umí si udržet své pracovní místo v čistotě a pořádku

nenechá se odradit případným momentálním nezdarem a práci dokončí

**Zájmová činnost s přírodovědným, vlastivědným a environmentálním zaměřením**

**Obsah činnosti**

pozorování živé přírody a neživé přírody

pěstitelské práce v koutku živé přírody

náš region

respekt a ochrana přírody

příroda jako zdroj poznání, upevňování vztahů při společném pobytu v přírodě

**Výchovně vzdělávací cíle**

rozvíjet zájem žáků a pocit sounáležitosti s přírodou

vychovávat k ohleduplnému a šetrnému vztahu k přírodě a chránit všechny formy života

vytvářet kladný vztah k místu, kde žijeme

ctít tradice a zvyky regionu i naší vlasti

**Klíčové kompetence**

Dítě získá kompetence k řešení problémů, k naplnění volného času, občanské.

pečuje o přírodu a chrání ji

chápe základní zákonitosti přírody

vytváří návyky pro zdravý životní styl

umí se orientovat v prostředí, které ho obklopuje

**Zájmové činnosti s tělovýchovným zaměřením**

**Obsah činnosti**

pohybové hry

turistika

rytmická gymnastika a tanec

přetlačovaná

míčové hry

**Výchovně vzdělávací cíle**

rozvíjet přirozený zájem dětí o pohybovou aktivitu

rozvíjet pohybové schopnosti, zejména obratnost, rychlost, sílu a vytrvalost

vést děti ke koordinaci pohybu s hudbou

dodržovat daná herní pravidla

dbát na bezpečnost tělovýchovného procesu

**Klíčové kompetence**

Dítě získá kompetence k naplnění volného času, občanské a sociální

získá pozitivní vztah ke sportu

aktivně se zapojuje do sportovních aktivit

dodržuje vymezená pravidla, dbá na bezpečnost

Program družiny tak doplňuje výuku o další činnosti – např. výroba dárků ke dni matek, otců, vánoční výzdoba školy, péče o zahradu apod.

1. **EVALUACE školní družiny**

Evaluace práce ŠD je součástí autoevaluační činnosti školy. Hlavními zdroji pro hodnocení fungování školní družiny jsou:

* dotazníky spokojenosti pro rodiče (1x ročně)
* hospitační činnost ředitelky školy a vedoucí školní družiny (průběžně)
* pololetní hodnotící pohovor se zaměstnanci
* hodnocení náplně vzdělávání dětmi v komunitním kruhu (průběžně)

Vypracovala: Lenka Holakovská – vedoucí školní družiny

Schválila: Mgr. Vendulka Myšková – ředitelka školy

Podpis ředitelky školy:

Razítko školy: