

Výroční zpráva

Školy HLÁSEK- základní škola a mateřská škola, s.r.o.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2014/2015

V Hlásné Třebani 24.9. 2015

Zpracovala: Mgr. Veronika Vaculovičová

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2013/2014

Část I.

Základní údaje o škole

Název školy:	Školy HLÁSEK-základní škola a mateřská škola s.r.o.
Adresa školy:	U Kapličky 58, 267 18 Hlásná Třebaň
Telefonní kontakt:	+420 777 568 562
Adresa pro dálkový přístup:	hlasekvedeni@seznam.cz
Webové stránky školy:	www.skolyhlasek.cz
Zřizovatel školy:	Školy HLÁSEK – základní škola a mateřská škola, s.r.o.
Ředitel školy:	Mgr. Vendula Myšková
Statutární orgán:	Mgr. Veronika Vaculovičová, MBA – jednatelka Mgr. Markéta Bosáková - jednatelka
Školní speciální pedagog:	Mgr. Markéta Bosáková
Vedoucí učitelka mateřské školy:	Dis. Lenka Čížková a Alena Kahánková
Kmenové učitelky základní škola	Mgr. Markéta Bosáková (čj a spec. pedagog a kmenový učitel), RNDr. Pavla Polechová (matematika), Klára Ježková a Lída Janišová (kmenová učitelka), Lída Janišová Aj, Ada Hrstková (projekty a TV)

Charakteristika mateřské školy Hlásek

Hlavním cílem programu je všestranný rozvoj předškolního dítěte po všech stránkách dle Rámcového vzdělávacího plánu vydaného MŠMT ČR, jeho kvalitní příprava pro zvládnutí nároků dalšího vzdělávání a spokojenost dítěte ve školce.

Mateřská škola v počátečních letech rozvíjí **zejména samostatnost dětí, sebeobsluhu a základní psychomotorické, sociální a komunikační dovednosti**. Podstatou programu Škol HLÁSEK je návaznost naší MŠ a ZŠ. Děti tak podle tempa svého dozrávání a senzitivních období začínají trénovat pozornost a naslouchání druhým v kruhu, plánování a dokončování práce, kritické myšlení a rozvíjí matematicko-logického myšlení, což jsou dovednosti, na které především ZŠ navazuje.

Dalším klíčovým bodem vzdělávacího programu Škol HLÁSEK je **připravené prostředí**. Do výuky jsou zařazeny vzdělávací lekce, které jsou přizpůsobeny jejich schopnostem. Od tří let začínáme s angličtinou, děti mají jedenkrát týdně českého lektora a jedenkrát týdně rodilého mluvčího. Lektor tráví s dětmi celé dopoledne, kromě běžné lekce s nimi svačí a obědvá, jde na procházku nebo na zahradu společně s tetami a zapojuje se i do dalších aktivit. Pozornost a schopnost pracovat a logicky přemýšlet rozvíjí lekce matematiky dle profesora Hejného a lekce čtení s nečtenáři. Děti se naučí naslouchat, vyjádřit vlastní názor, logicky a kriticky uvažovat, dokáží pracovat ve skupině i samostatně a nebojí se říci, co se jim líbí a co ne. Rozvíjíme i sportovní dovednosti, každý týden mají děti hodinu TV a motorické a estetické dovednosti s tvořením a keramikou.

Díky věkově smíšenému kolektivu a integraci dětí se specifickými výukovými potřebami se děti učí toleranci a relativizaci nároků – tj. pracovat opravdu na své maximum, i když někdo jiný tolik nezvládne a naopak, i když druhému se daří v dané oblasti lépe, já pracuji na „své“ vlastní maximum. Děti se učí pojmenovat své potřeby a naučí se pracovat i s tím, že mají povinnosti, které je třeba v rámci svého věku a možností plnit.

Menší děti mají možnost se rozhodnout, zda na lekci půjdou či nikoli, předškoláci si již volí obsah a pořadí, jak lekce absolvují, dbá se více na dokončování plánu práce. Pro naši výuku využíváme prvky metod Montessori „Začít spolu“, „Kritické myšlení“ a pro výuku matematiky metodu profesora Hejného. Tato kombinace se nám osvědčila a i ve školce nadále budeme využívat tyto prvky výuky, které děti neškatulkují, ale naopak je rozvíjejí.

Velkým úspěchem bylo **naplnění třídy předškoláků, do které chodí převážně děti, které u nás vyrostly a rozhodly se s námi pokračovat do školy**. Předškolní třída je koncipována tak, aby plně připravila děti na plynulý přechod na základní školu, kde pokračují tam, kde skončily. V září 2015 nastoupilo 50 % dětí z naší předškolní třídy do naší základní školy. V září 2016 již bude třída předškoláků tvořit dle předběžných přihlášek 90 % žáků první třídy naší základní školy.

Pro zájemce o naši školu jsme otevřeli předškolní přípravu jedno odpoledne týdně, a to jako zájmovou aktivitu, zatím není zařazena v programu základní školy.

Velmi důležitou roli nejen u předškoláků hraje speciální pedagog a školní psycholog, který pečlivě sleduje návaznost vývojových období dítěte. Od září 2015 bude působit v mateřské škole stálý logopedický asistent.

Cílem u přípravy předškoláků však není například to, aby dítě mělo vyplněné pracovní listy pro předškolní přípravu. Cílem je, aby mělo správné držení ruky, ruka byla uvolněná a pokud je potřeba na tomto pracovat, péče se zaměří na rozvoj grafo-motoriky, která může později značně zbrzdit nácvik psaní. Pracovní listy mohou přijít na řadu třeba až ve škole.

Výuka probíhá v programu „Objevuji svět“ a „Než půjdu do školy“

Program „Objevuji svět“ poskytuje bezpečné a připravené prostředí pro individuální rozvoj dítěte. V předškolním věku mají děti přirozenou touhu poznávat, kterou pedagog maximálně podporuje. Předškolní pedagog připravuje tematické vzdělávací aktivity a nabízí dítěti činnosti, které rozvíjejí všechny schopnosti a dovednosti. U dětí ve věku 3 – 4 let ještě nechává prostor pro volbu činností. Pokud se nechce účastnit řízené aktivity, může zvolit volnou hru, ale nesmí rušit ostatní. Lektoři vzdělávacích lekcí nenutí děti k účasti. Připravují si tak kvalitní program, aby dítě přišlo samo a účastnilo se na základě své vlastní vnitřní motivace, čímž si odnáší mnohem kvalitnější poznatky. Výukové prostředí je založeno na pozitivní motivaci, vzájemném respektu a naslouchání, dodržování společně vytvořených pravidel a podpory přirozené touhy po vzdělávání. Děti si v letošním roce osvojily systém „center“, kdy si samy volí aktivitu, která je baví a postupně se učí u vybrané aktivity zůstat a úkol či svoji činnost dokončit. Centra se stala běžnou součástí denního režimu, děti se na vybrané aktivity těší a předem si pamatují, co je který den čeká. Vedení k samostatnosti jim pak do budoucna velmi ulehčuje přechod do základní školy.

Náplň programu „Objevuji svět“ zahrnuje:

- předškolní program dle Rámcového vzdělávacího plánu MŠMT ČR
- jedno dopoledne v týdnu AJ s rodilým mluvčím (výuka a praktická angličtina)
- tělesná výchova
- dvakrát týdně „Čteme s nečtenáři a učíme je kriticky myslet“
- jednou týdně „Výchova pro vztah k matematice“
- dvakrát ročně depistáž logopedických vad
- jednou za týden depistáže školního psychologa
- stálá péče a hodnocení vývoje speciálním pedagogem
- spolupráce s dalšími odborníky podle individuálních potřeb dítěte

Program „Než půjdu do školy“ je zaměřen na komplexní přípravu na nároky dalšího vzdělávání. V rámci řízeného programu jsou sledovány všechny oblasti vývoje dané Standardy předškolní výchovy, které vymezují schopnosti a dovednosti dítěte opouštějící mateřskou školu. Učitelka i lektoři u předškolních dětí již učí dítě, že je třeba se zúčastnit řízeného programu a učí se soustředit vymezenou dobu na danou činnost. Menší míra volby činnosti je nahrazena větší pozorností na práci s motivací (dítě chápe smysl nabízených činností apod.). Učitelka ve spolupráci se speciálním pedagogem a učitelkou 1. stupně sleduje vývoj dítěte a případně stanovuje oblasti, kterým je třeba věnovat větší pozornost. Pokud je zhodnoceno jako potřebné, speciální pedagog zařadí program prevence vývojových poruch učení.

Náplň programu „Než půjdu do školy“ zahrnuje:

- předškolní program dle Rámcového vzdělávacího plánu MŠMT ČR a sledování Standardů předškolní výchovy

- dvakrát týdně „Angličtina“ (1 x rodilý mluvčí celé dopoledne a 30 minut výuka s českým učitelem)
- Tělesná výchova
- jednou týdně „Předškolní příprava se speciálním pedagogem“
- jednou týdně „Předškolní příprava s učitelkou 1. stupně“
- dvakrát týdně „Výchova pro vztah k matematice“
- stálá péče a hodnocení vývoje speciálním pedagogem
- jednou týdně depistáže školního psychologa
- spolupráce s logopedem, učiteli budoucí ZŠ, případně s psychologem a poradnou

Část II.

Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje

Základní vzdělávání	x
Předškolní vzdělávání	<i>ano</i>

Část III.

Přehled pracovníků mateřské školy

Pracovníci školy	Počet fyzických osob
Pedagogičtí pracovníci	2
<i>z toho bez odborné kvalifikace</i>	0
Nepedagogičtí zaměstnanci	3
<i>z toho zaměstnanci výdejny stravy</i>	1

Část III.

Údaje o zápisu k docházce do mateřské školy

Mateřská škola

Kapacita školy	Počet tříd k 1. 9. 2014	Počet zapsaných dětí	Počet přijatých dětí	Počet tříd k 1. 9. 2015	Kapacita školy	Počet volných míst k 30.9.
33	2	32	32	2	33	0

Část V.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Typ kurzu	Počet zúčastněných zaměstnanců
Školení požární ochrany a BOZP	5
Logopedická prevence u dětí v MS	1
Odborná přednáška o IVP v MŠ	5
Matematika vsemi smysly	1
Predčtenářská gramotnost	1
Agrese a agresivita u dětí	1
Jednotlivá maturitní zkouška: zaměření MŠ	1
školení FIO - Feuersteinovo instrumentální obohacování	1
Kurz asistentka pedagoga akreditovaný MŠMT	1

Část VI.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Mateřská škola Hlásek připravila pro děti pestrý kulturní a sportovní program, který doplnil vzdělávací program.

Září:

- Přivítání dětí
- Společné tvoření - prázdniny

Říjen

- Jablíčkový týden
- Dýňový „týden“ (20.10.-31.10.)
- Divadlo Klaun ve školce
- Divadlo Kouzel Praha
- Divadlo Oslíčku, otřes se!

Listopad

- Drakiáda
- Lampiónový průvod s uspáváním broučků společně se ZŠ Hlásek
- Svátek sv. Martina

- Divadlo-Šípková Růženka

Prosinec

- Mikuláš v MŠ
- Vánoce v MŠ
- Zimní slavnost
- Pohádka o veselém vánočním stromečku
- Výlet Staré Hrady

Leden

- Divadlo O kamarádství

Únor

- Masopust v MŠ
- Divadlo O skřítkovi z postýlky

Březen

- Divadlo Ježibaba Kolobajzna chce být čistotná

Duben

- Velikonoce v MŠ
- Divadlo Úsměv/ Pravidla silničního provozu
- ZÁŽITKOVÝ KURZ PRVNÍ POMOCI
- Čarodějnice v MŠ

Květen

- Divadlo Zamčeném štěstí
- Výlet do Solvajových lomů

Červen

- Divadlo Pohádka prázdninová
- Zahradní slavnosti

Naše školka a její aktivity jsou pravidelně prezentovány na našich webových stránkách, v místním Zpravodaji a regionálních novinách Naše Noviny a Ruch. Školka je také součástí pilotního projektu pro vývoj metodiky výuky matematiky profesora Hejného. Mateřská školka si již získala přízeň tím, že díky vyškolenému personálu umíme začlenit i děti, které se jinde těžko adaptují. V letošním roce jsme na jaře přijali další holčičku s velmi těžkým postižením, která je od září v péči asistentky. S úspěchem se začlenil chlapec s kochleárním implantátem, který je od září v předškolní třídě. Nejenom naši pedagogové, ale i nepedagogičtí pracovníci podléhají programu školení a v září 2015 máme již dvě

akreditované asistentky pedagoga. Od nového školního roku 2015 máme přidělené dva asistenty pedagoga. Děti mají i stálou péči speciálního pedagoga a dalších odborníků, od listopadu 2015 budeme mít stálého logopedického asistenta. Mateřská škola se také účastní a spolupořádá veřejné akce a veřejně prospěšné akce.

Charakteristika základní školy HLÁSEK

Základní škola HLÁSEK se již ve školním roce 2014/2015 stala pro 50% děti z MŠ HLÁSEK dalším stupněm pro vzdělávání. Intenzivní příprava v předškolní třídě dala dětem z HLÁSKU velký bonus. Děti z naší mateřské školy vpluly do první třídy, aniž by si „všimly“, že jsou ve škole. Změnila se pouze budova a díky provázanosti výuky a díky tomu, že učitelé ZŠ pracují s dětmi v předškolní třídě, neměly s adaptací na školní povinnosti žádné problémy. Ve škole se ještě více než ve školce ukazuje, jak rozdílné tempo a způsob výuky děti potřebují. Během prvních měsíců se prvňáci pohybují v pracovních sešitech z matematiky v rozmezí několika desítek stránek, právě v matematice je i díky metodě prof. Hejného nejvíce využívána výuka ve formě inkluze. Díky tomu, že neznámujeme, ale děti využívají sebehodnocení, mohou děti postupovat podle vlastních potřeb. To velmi pomáhá k rozvoji sebedůvěry a vnímavosti k potřebám svým i potřebám druhých. Tento přístup však neznamená, že by děti uměly méně než jejich vrstevníci, každé si pouze volí způsob, jakým ke svému cíli dojde. Sebehodnocení se osvědčilo i ve vztahu učitel, žák a rodič.

V programu individualizovaného vzdělávání je klíčová pravidelná a otevřená komunikace učitelů, rodičů, dětí a odborníků o tom, jak cíle naplňujeme. Musíme stále monitorovat, jaké cíle u konkrétního dítěte rozvíjet, plánovat způsoby motivace a nastavovat opatření, která podpoří dosažení zvolených cílů.

Plán opravdu individualizovaného vzdělávacího programu je založen na spolupráci učitelů, rodičů a odborníků. Díky otevřené komunikaci se daří využívat zpětnou vazbu k rychlému nastavování systému tak, aby fungoval a respektoval momentální schopnosti a potřeby dítěte.

Naše škola je zaregistrována ve školském rejstříku a splňuje veškeré požadavky Ministerstva školství. Výuka je však koncipována tak, aby dětem dávala ještě něco navíc. Od první třídy mají děti zvýšenou výuku angličtiny, dětem nabízíme velmi pestrou nabídku družinových aktivit a postupně zavádíme i četné mimoškolní aktivity pro upevnění dětského kolektivu. Stejně jako ve školce pracujeme s metodou výuky matematiky profesora Hejného, v hodinách českého jazyka rozvoj kritického myšlení. Děti pracují v malých skupinkách, což dovoluje pedagogům tvořit individuální program pro každé dítě, pokud je to potřeba.

Pro děti samotné je přínosné, pokud mohou od malička dostávat komplexní vzdělání, které je připravené na jejich dospělý studijní život. Největší nechuť získají děti k učení právě v období mezi 1. a 3. třídou. Pokud však škola poskytne prostředí, které dítě nestresuje, ale naopak poponáší, tak dítě do budoucna zvládne i velké nároky na znalosti, které přijdou s druhým stupněm základní školy či gymnáziem.

Náplň programu ZŠ zahrnuje:

- školní program dle Rámcového vzdělávacího plánu MŠMT
- stálá péče a hodnocení vývoje speciálním pedagogem, psychologem a logopedem

- spolupráce s logopedem, učiteli budoucí ZŠ, případně s psychologem a poradnou
- Družina (zajišťujeme dětem pestrou nabídku kroužků a sportovních a pohybových aktivit v ceně školného)

Údaje o aktivitách Základní školy HLÁSEK

Roční téma CESTA KOLEM SVĚTA

1) Adaptační týden

Školní rok 2014/15 jsme zahájili v srpnu 2014, a to Adaptačním týdnem pro všechny školáky. Tento týden byl zaměřen na tmelení kolektivů všech tříd, děti se poznaly se svými učiteli i neformálním způsobem. Jezdilo se na výlety, děti absolvovaly keramické dílny, výlety na kole nebo výlet do zábavného parku Mirákulum.

2) Podzim

Na podzim jsme si všichni zvykali na větší počet žáků, hodně času jsme věnovali řádům, vztahům v kolektivu a pravidlům. Školáci společně s dětmi ze školky uspořádali pro děti z celé Hlásné Třebaně lampiónový průvod s uspáváním broučků, školáci pak měli ve škole karnevalový rej s přespáním.

3) Zima

Prosinec byl plný kulturních akcí, divadel. Děti neminula Mikulášská besídka ani zimní zahradní slavnost. Na zimní slavnosti bylo okolo 90 hostů, děti navařily, napekly, připravily si pro hosty tvořivé vánoční dílny a zazpívaly několik koled. V únoru odjely děti na 1. lyžařský výcvik, celkem odjelo 23 dětí. Blátivé počasí bylo doplněno divadly a přednáškami o Cestování. Do těchto přednášek se zapojili jak rodiče a děti, tak také učitelé a cestovatelé.

4) Jaro

Jaro jsme zasvětili bezpečnosti. Děti absolvovaly velmi intenzivní a kurz první pomoci, navštívily dopravní hřiště a věnovali jsme se prevenci proti nejruznějším nástrahám, jako jsou drogy, nemoci atd..

V květnu odjeli všichni školáci na putovní prodloužený víkend do školy v Řezovicích u Brna, spolu s učiteli odjeli i někteří rodiče. Děti spali v místní škole a poté v kempu, kde si samy vařily.

5)

Školní rok a Cestu kolem světa jsme zakončili opět zahradní slavností, která se hemžila nejruznějšími národy, rodiče s dětmi připravili pokrmy z celého světa a učitelé připravili pestrý program. Děti také rodičům ukázaly to, co nacvičily v družinových dílnách.

Část II.

Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje

Základní vzdělávání	ano
Předškolní vzdělávání	x

Část III.

Přehled pracovníků školy

Pracovníci školy	Počet fyzických osob
Pedagogičtí pracovníci <i>z toho bez odborné kvalifikace</i>	5
	3 (VŠ, ALE NEMAJÍ APROBACI NA 1.STUPEŇ)
Nepedagogičtí zaměstnanci <i>z toho zaměstnanci výdejny stravy</i>	1
	1

Část III.

Údaje o zápisu k docházce do základní školy

Základní škola

Kapacita školy	Počet tříd k 1. 9. 2014	Počet zapsaných dětí	Počet přijatých dětí	Počet tříd k 1. 9. 2015	Kapacita školy	Počet volných míst
30	2	24	24	3	40	0

Část V.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Typ kurzu	Počet zúčastněných zaměstnanců
Školení požární ochrany a BOZP	7
Letní škola s metodou Hejného na 1. stupni ZŠ pro začátečníky	3
Kritické myšlení pro češtináře - základní kurz a Formativní hodnocení	1
školení FIO - Feuersteinovo instrumentální obohacování	1
Společné školení personálu IVP	5
Hejného metoda pro rodiče - v rámci Jarní školy matematiky	1

Otevřená hodina vedená metodou Hejného	1
Seminář Hejného metody	1
Základy Hejného vyučovací metody	1

Část VI.

Základní údaje o hospodaření školy za rok 2014

a) Základní údaje o hospodaření školy s finančními prostředky ze státního rozpočtu k 31. 12. 2014 v celých Kč

Finanční prostředky	Poskytnuté	Použité	Vratky dotací
	k 31. 12. 2014	k 31. 12. 2014	celkem
Poskytnuté dotace	2 163 384	2 163 384	0
Čerpání dotace celkem	2 163 384	2 163 384	0
- nájemné	630 000	630 000	0
- osobní náklady	1 417 384	1 417 384	0
- učebnice a pomůcky	25 000	25 000	0
- vzdělávání pedagog. pracovníků	5 000	5 000	0
- služby telekomunikací	5 000	5 000	0
- nákup energií	56 000	56 000	0
- opravy a udržování	25 000	25 000	0

b) Hospodaření školy s finančními prostředky zřizovatele k 31. 12. 2014

Výnosy v roce 2014 (v tis Kč)

Popis		Stav k 31. 12. 2014 v tis Kč
602.101	Tržby z prodeje služeb - školné MŠ (21)	1 495
602.102	Tržby z prodeje služeb - stravné MŠ a ZŠ (22, 32)	416
602.103	Tržby z prodeje služeb - příspěvek obce	53
602.106	Tržby z prodeje služeb - kultura +pomůcky MŠ a ZŠ (23, 33)	79
602.107	Tržby z prodeje služeb - reg. poplatek MŠ a ZŠ (24, 34)	14
602.108	Tržby z prodeje služeb - školné ZŠ (31)	568
602.109	Tržby z prodeje služeb - družina, ŠvP, ostatní	61
602.202	Tržby z prodeje služeb - stravné zaměstnanců	29
644.100	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	0
648.100	Ostatní provozní výnosy	8
648.200	Ostatní provozní výnosy - dotace	2 163
662.100	Úroky	0
668.200	Ostatní finanční výnosy - zaokrouhlení	0

688.100	Ostatní mimořádné výnosy	1
Výnosy celkem		4 887

Náklady v roce 2014 (v tis Kč)

Popis		Stav k 31. 12. 2014 v tis Kč
501.100	Kancelářské potřeby	59
501.200	Literatura a učebnice	68
501.300	Hračky/materiál pro aktivity a výuku dětí	92
501.400	Nákup DHM	113
501.501	Potraviny - svačinky	8
501.502	Potraviny - ostatní	251
501.503	Obědy pro děti	299
501.600	Vybavení školky	183
501.602	Úklidové a hyg. prostředky	47
501.700	Spotřeba materiálu - ostatní	57
501.900	Spotřeba materiálu nedaňová	43
502.100	Spotřeba energie	199
503.100	Spotřeba ostatních neskladovatelných dodávek	5
503.101	Spotřeba ost. dodávek - voda	26
511.100	Opravy a udržování	79
512.100	Cestovné	36
513.100	Náklady na reprezentaci	19
518.100	Ostatní služby	40
518.101	Ostatní služby - právní, účetní a poradenské služby	122
518.102	Aktivity pro děti	153
518.103	Ostatní služby - lektori	495
518.110	Marketing, reklama, inzerce	102
518.120	Poštovné	3
518.130	Telefony	22
518.131	Internet	8
518.200	Nájem	670
518.201	Ostatní služby - odvoz fekálií	25
518.202	Nájem sokolovny	39
518.203	Ostatní služby - praní prádla	16

518.205	Ostatní služby - údržba školky	211
518.206	Ostatní služby - software	17
518.300	Školení, vzdělávání, kurzy	22
518.400	Ostatní	4
518.900	Ostatní nedaňové	8
521.100	Mzdové náklady	1 377
524.100	Zákonné sociální pojištění	288
524.200	Zákonné zdravotní pojištění	104
524.300	ZPOŠ	5
538.100	Ostatní daně a poplatky	7
548.200	Pojistné - odpovědnost za škodu	11
562.100	Úroky	28
568.100	Bankovní poplatky	6
568.200	Zaokrouhlení z faktur	0
Náklady celkem		5 367

Hospodářský výsledek k 31. 12. 2014 v tis Kč

Výnosy	4 887
Náklady	5 367
Výsledek hospodaření k 31. 12. 2014	- 480

Hospodaření za kalendářní rok 2014 (účetní období od 1. 1. 2014 do 31. 12. 2014) bylo ověřeno auditorem a výrok auditora bez výhrad byla zaslán odboru školství Krajského úřadu pro Středočeský kraj.

Základní údaje o hospodaření školy za školní rok 2014/2015

c) Základní údaje o hospodaření školy s finančními prostředky ze státního rozpočtu za školní rok 2014/2015 od 1. 9. 2014 do 31. 8. 2015 v celých Kč

Finanční prostředky	Poskytnuté v celých Kč	Použité v celých Kč	Vratky dotací
	k 31. 8. 2015	k 31. 8. 2015	celkem
Poskytnuté dotace			
	3 336 775	3 336 775	0
Čerpání dotace celkem	3 080 100	3 080 100	0
- nájemné	455 831	455 831	0
- osobní náklady	1 883 892	1 883 892	0
- odvody zákonné pojistné	464 148	464 148	0
- spotřeba energie	156 000	156 000	0

- učebnice a učební pomůcky	35 229	35 229	0
- služby telekomunikací	15 000	15 000	0
- vzdělávání pedagog. pracovníků	15 000	15 000	0
- programové vybavení	10 000	10 000	0
- opravy a udržování	45 000	45 000	0
- záloha na září	256 675	256 675	0

d) Hospodaření školy s finančními prostředky zřizovatele za školní rok 2014/2015 od 1. 9. 2014 do 31. 8. 2015 v tis Kč.

Výnosy za školní rok 2014/2015 (v tis. Kč)

Popis		Stav k 31. 8. 2015 v tis Kč.
602.101	Tržby z prodeje služeb - školné MŠ (21)	2 194
602.102	Tržby z prodeje služeb - stravné MŠ a ZŠ (22, 32)	681
602.103	Tržby z prodeje služeb - příspěvek obce	53
602.105	Tržby z prodeje služeb - nájemné	38
602.106	Tržby z prodeje služeb - kultura +pomůcky MŠ a ZŠ (23, 33)	144
602.107	Tržby z prodeje služeb - reg. poplatků MŠ a ZŠ (24, 34)	97
602.108	Tržby z prodeje služeb - školné ZŠ (31)	1 238
602.109	Tržby z prodeje služeb - družina, ŠvP, ostatní	232
602.201	Tržby z prodeje služeb - ostatní	103
602.202	Tržby z prodeje služeb - stravné zaměstnanců	53
638.400	Dotace ostatní	340
644.100	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	4
648.100	Ostatní provozní výnosy	8
648.200	Ostatní provozní výnosy - dotace	4 294
648.300	Ostatní provozní výnosy - dotace ÚP	115
662.100	Úroky	0
668.200	Ostatní finanční výnosy - zaokrouhlení	0
688.100	Ostatní mimořádné výnosy	1
Celkem výnosy		9 595

Náklady za školní rok 2014/2015 (v tis Kč)

Popis		Stav k 31. 8. 2015 v tis Kč
501.100	Kancelářské potřeby	73
501.101	Kancelářské potřeby z příspěvku rodičů	16
501.102	Kancelářské potřeby ze školného	11
501.103	Náplně do tiskáren	21

501.104	Papír do tiskáren	3
501.200	Literatura a učebnice	69
501.201	Literatura pro výuku	10
501.202	Učebnice hrazené z příspěvků	21
501.203	Učebnice hrazené ze školného	37
501.204	Knihy - ostatní	1
501.300	Hračky/materiál pro aktivity a výuku dětí	92
501.301	Materiál a výroba pomůcek	16
501.302	Pomůcky pro rozvoj výuky	22
501.303	Hračky z vl. prostředků	2
501.304	Hračky z darů	0
501.400	Nákup DHM	165
501.501	Potraviny - svačinky	24
501.502	Potraviny - ostatní	282
501.503	Obědy pro děti	325
501.504	Potraviny - Tesco	42
501.505	Potraviny - obědy	1
501.521	Obědy pro děti	258
501.522	Obědy dospělí	19
501.600	Vybavení školky	183
501.601	Vybavení budovy - nábytek	68
501.602	Úklidové a hyg. prostředky	72
501.603	Vybavení drobnosti	11
501.700	Spotřeba materiálu - ostatní	79
501.701	Drogerie, úklidové a hyg. prostředky	25
501.702	Bezpečnost a lékárna	33
501.703	Pracovní a ochranné pomůcky	1
501.900	Spotřeba materiálu nedaňová	49
502.100	Spotřeba energie	355
503.100	Spotřeba ostatních neskladovatelných dodávek	5
503.101	Spotřeba ost. dodávek - voda	39
511.100	Opravy a udržování	79
511.101	Opravy a udržování	25
511.103	Opravy a udržování	4
512.100	Cestovné	102
512.101	Cestovné	35
513.100	Náklady na reprezentaci	64
518.100	Ostatní služby	89
518.101	Ostatní služby - právní, účetní a poradenské služby	239
518.102	Aktivity pro děti	156
518.103	Ostatní služby - lektori	733
518.106	Ostatní služby - rekonstrukc	11
518.110	Marketing, reklama, inzerce	148
518.120	Poštovné	6

518.130	Telefony	44
518.131	Internet	23
518.200	Nájem	670
518.201	Ostatní služby - odvoz fekálií	44
518.202	Nájem sokolovny	40
518.203	Ostatní služby - praní prádla	31
518.204	Ostatní služby - chem. rozbor	4
518.205	Ostatní služby - údržba školky	211
518.206	Ostatní služby - software	28
518.300	Školení, vzdělávání, kurzy	71
518.400	Ostatní	3
518.401	Divadla, exkurze, kino	66
518.403	Kroužky	4
518.404	Ostatní služby - bezpečnost	17
518.601	Ostatní služby - nájem	488
518.602	Ostatní služby - nájem	22
518.900	Ostatní nedaňové	8
521.100	Mzdové náklady	3 062
524.100	Zákonné sociální pojištění	585
524.200	Zákonné zdravotní pojištění	211
524.300	ZPOŠ	8
538.100	Ostatní daně a poplatky	23
545.100	Ostatní pokuty a penále	2
548.200	Pojistné - odpovědnost za škodu	18
562.100	Úroky	51
568.100	Bankovní poplatky	13
568.200	Zaokrouhlení z faktur	0
Celkem náklady		9 868

Část VII.

Závěr a hodnocení Škol HLÁSEK

1. Hodnocení rodičů

Druhý školní rok ve škole a třetí školní rok ve školce jsme ukončili velmi kladným hodnocením od rodičů. Jako každoročně dostali rodiče dotazníky, kde se mohli vyjádřit k organizaci školy, ke kvalitě učitelů či výuky.

Rodiče nejvíce oceňují zvýšený počet pedagogů a asistentů ve třídách, velmi oceňují přístup pedagogů, čtvrtletní konzultace a pololetní písemné hodnocení dětí, které rodičům ukáže vývoj dítěte z pohledu vzdělávání, vztahů s dětmi i pedagogy a doporučí možné cesty, jak dítě co nejvíce rozvíjet tam, kde je třeba.

Naše školy si velmi zakládají na otevřeném vztahu s dětmi i rodiči. Klademe velký důraz na to, abychom zaměstnávali kvalitní pedagogy, kteří respektují vývoj dítěte. Vizitkou pro nás je velký zájem ze strany rodičů, minimální úbytek dětí z mateřské školy do stáních mateřských škol a předběžně naplněné první třídy na 3 roky dopředu.

2. Cíle a výsledky

Jedním z našich hlavních cílů je vést děti celým naším vzdělávacím cyklem, tedy od mateřské školy po 5. třídu základní školy. V září 2015 již máme plnou třídu předškolních dětí, kde z celkového počtu 13 dětí, 11 dětí pokračuje do ZŠ v roce 2016.

Na podzim 2014 byla v Hlásné Třebani nová státní Mateřská škola pro 50 dětí, která nijak fungování naší školy neovlivnila, což považujeme za úspěch a za pochvalu naší práce ze strany rodičů.

V lednu se nám zapsalo 14 žáků do 1 třídy, nikdo školu neopustil. Od září 2015 tak bude kapacita navýšena na 40 žáků a bude plně obsazena (37 dětí + 3 děti na individuální plán). V září 2015 otevřeme 2. třídy mateřské školy a 3 třídy základní školy. Do Mateřské školy se zapsalo 33 dětí, tedy kapacita byla naplněna.

Snažíme se neustále zlepšovat i prostředí, ve kterém se děti vzdělávají. V na jaře 2015 jsme dokončili stavební úpravy v základní škole, díky které vznikly dvě nové třídy. Díky tomu se uvolnila pro rok 2015 jedna třída, která slouží primárně pro odpolední aktivity. Od září 2015 zcela změníme systém družiny, která rodičům i dětem zajistí plnohodnotnou péči o děti v odpoledních hodinách. Pro děti jsme kromě klasického programu družiny zajistili i zájmovou družinu, rodiče tak děti nebudou muset vodit na kroužky mimo ZŠ.

Stále doplňujeme pomůcky, podporujeme vzdělávání učitelů a zvyšujeme standard našich služeb.

3. ZŠ a MŠ jako zaměstnavatel

Školy HLÁSEK dávají práci lidem, kteří bydlí přímo v Hlásné Třebani a okolí. Zaměstnali jsme několik lidí z Úřadu práce, zaměstnáváme maminky na mateřské nebo po mateřské, zajišťujeme na vlastní náklady kvalifikaci zaměstnancům, kteří ji pro svoji práci potřebují. V září 2015 bychom dle současných údajů měli zaměstnávat 30 zaměstnanců, a to včetně DPP a DPČ nebo OSVČ.

4. Získané Granty



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

V červenci 2015 jsme získali grant Výzva 56 – Investice do rozvoje vzdělávání, v celkové výši 303 505 Kč, kterou využijeme na tyto projekty:

- Čtenářské dílny jako prostředek ke zkvalitnění čtenářství a čtenářské gramotnosti
- Zahraniční jazykový kurz pro učitele
- Stínování pro pedagogy – matematika (ve Velké Británii)